Entrepreneurship Education

START DSP

Digital - Sustainable - Profitable



Πλαίσιο Ικανοτήτων

*Σημείωση για τον περιορισμό των αποβλήτων: Παρακαλείστε να εκτυπώσετε το παρόν έγγραφο σε διαβαθμίσεις του γκρι ή ασπρόμαυρα και όχι έγχρωμα. Παρακαλείστε επίσης να χρησιμοποιήσετε εκτύπωση και στις δύο όψεις του χαρτιού (εκτύπωση διπλής όψης) και, εφόσον είναι δυνατόν, να εκτυπώσετε πολλαπλές διαφάνειες ή σελίδες σε ένα φύλλο.

www.start-dsp.eu

This resource is licensed under CC BY 4.0

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V., Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

περιεχόμενα

01 Εισαγωγή

02 Μεθοδολογία

03 Επισκόπηση του Πλαισίου Ικανοτήτων

04 Βασικές Διαστάσεις και Στοιχεία του Πλαισίου Ικανοτήτων

05 Μηχανισμός Υλοποίησης

06 Συμπεράσματα

*Σημείωση για τον περιορισμό των αποβλήτων: Παρακαλείστε να εκτυπώσετε το παρόν έγγραφο σε διαβαθμίσεις του γκρι ή ασπρόμαυρα και όχι έγχρωμα. Παρακαλείστε επίσης να χρησιμοποιήσετε εκτύπωση και στις δύο όψεις του χαρτιού (εκτύπωση διπλής όψης) και, εφόσον είναι δυνατόν, να εκτυπώσετε πολλαπλές διαφάνειες ή σελίδες σε ένα φύλλο.

This resource is licensed under CC BY 4.0

Co-funded by the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein 2022-2-IE01-KA220-VET-000099060

01

Εισαγωγή



Συνοπτική Παρουσίαση

Κύρια Ενδιαφερόμενα Μέρη
Εκπαιδευτικοί: Εφαρμόζουν δομημένες ενότητες & ψηφιακά εργαλεία για ενισχυμένη διδασκαλία.Φοιτητές: Αναπτύσσουν βασικές δεξιότητες για βιώσιμη επιχειρηματικότητα & ψηφιακή καινοτομία.Επιχειρηματίες & ΜΜΕ: Αξιοποιούν το πλαίσιο για τη βιωσιμότητα του επιχειρηματικού μοντέλου & την ψηφιακή ετοιμότητα.Υπεύθυνοι Χάραξης Πολιτικής & Διοικητικά Στελέχη Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης: Προσαρμόζουν το πρόγραμμα σπουδών στις αναδυόμενες ανάγκες του κλάδου & στις παγκόσμιες τάσεις πολιτικής.

Το Πλαίσιο
Το Πλαίσιο Ικανοτήτων START-DSP εξοπλίζει τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ) με τα απαραίτητα εργαλεία για την ενσωμάτωση της **Επιχειρηματικότητας, του Ψηφιακού μετασχηματισμού & της Βιωσιμότητας** στα προγράμματα σπουδών τους. Μέσω της ευθυγράμμισης με τα ***EntreComp, DigiComp και GreenComp,*** το πλαίσιο αυτό διασφαλίζει ότι οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν δεξιότητες κατάλληλες για το μέλλον, απαραίτητες για την προώθηση της καινοτομίας, των ηθικών επιχειρηματικών πρακτικών και της περιβαλλοντικής υπευθυνότητας. Το πλαίσιο αυτό συμβάλλει στη διαμόρφωση ενός πιο καινοτόμου, βιώσιμου και ψηφιακά ενδυναμωμένου ανθρώπινου δυναμικού.

Το πρόγραμμα σπουδών
Αρθρωτός Σχεδιασμός: Ευέλικτη ενσωμάτωση σε διάφορα εκπαιδευτικά πλαίσια.
Προσέγγιση με βάση τις Ικανότητες: Εστιάζει στην επιχειρηματικότητα, τον ψηφιακό γραμματισμό και τη βιωσιμότητα.
Διαδραστικά Εργαλεία Μάθησης: Ενσωματώνει τη Διαδικτυακή Εφαρμογή Αξιολόγησης Καινοτόμου Επιχειρηματικού Μοντέλου.
Γεφύρωση Θεωρίας & Πράξης: Προωθεί τη βιωματική μάθηση, τις μελέτες περίπτωσης και τη διεπιστημονική συνεργασία.
Δυνατότητα Κλιμάκωσης & Προσαρμοστικότητα: Μπορεί να προσαρμοστεί σε διαφορετικά ΑΕΙ, ΜΜΕ και πλαίσια πολιτικής.

Ευθυγράμμιση του Πλαισίου στους Βασικούς Τομείς Ικανοτήτων

Το πλαίσιο προσφέρει ένα ολοκληρωμένο μοντέλο που ευθυγραμμίζει συστηματικά τα ευρωπαϊκά πλαίσια ικανοτήτων EntreComp (επιχειρηματικότητα), DigiComp (ψηφιακή ικανότητα) και GreenComp (βιωσιμότητα) σε μια ενιαία δομή για πρακτική εφαρμογή. Οργανώνει τις ικανότητες σε πέντε αλληλένδετες διαστάσεις: Βιώσιμη Επιχειρηματική Μοντελοποίηση, Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Επιχειρηματικότητα, Διαχείριση Πόρων και Κινδύνων, Κοινωνικός και Ηθικός Αντίκτυπος, και Περιβαλλοντική Υπευθυνότητα. Κάθε διάσταση συνδυάζει την επιχειρηματική καινοτομία και την αναγνώριση ευκαιριών, τη στρατηγική χρήση ψηφιακών εργαλείων και τη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων, καθώς και τις αρχές της κυκλικής οικονομίας και τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και σχετικές με τη διακυβέρνηση (ESG) πρακτικές. Μέσω αυτής της ολοκληρωμένης προσέγγισης, το πλαίσιο παρέχει μια ολοκληρωμένη βάση για την προώθηση βιώσιμων επιχειρηματικών πρακτικών, της ηθικά υπεύθυνης ψηφιοποίησης και οικολογικά ορθών στρατηγικών που προωθούν συλλογικά οικονομικούς, κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς στόχους. Αυτές οι φιλοδοξίες μεταφράζονται σε εφικτούς και ρεαλιστικούς στόχους μέσω των ακόλουθων βασικών επιδιώξεων. **Μάθηση με βάση τις Ικανότητες**: Δόμηση της εκπαίδευσης γύρω από την επιχειρηματική σκέψη, τον ψηφιακό γραμματισμό, την επίγνωση της βιωσιμότητας και τη διακυβέρνηση, ώστε να διασφαλίζεται ότι οι εκπαιδευόμενοι αναπτύσσουν προσαρμόσιμες και ανθεκτικές στον χρόνο δεξιότητες.

Διαδραστικά Εργαλεία Μάθησης: Παροχή καινοτόμων πόρων, συμπεριλαμβανομένης της Διαδικτυακής Εφαρμογής Αξιολόγησης Καινοτόμου Επιχειρηματικού Μοντέλου, η οποία παρέχει ανατροφοδότηση σε πραγματικό χρόνο σχετικά με τη βιωσιμότητα του επιχειρηματικού μοντέλου, τον αντίκτυπο στη βιωσιμότητα και την ψηφιακή ενσωμάτωση**. Προσβασιμότητα και Υιοθέτηση της Γνώσης:** Διάδοση εργαλείων και υλικού μέσω ενός ψηφιακού κόμβου γνώσης, ώστε να ενθαρρύνεται η ευρεία υιοθέτησή τους από εκπαιδευτικούς, φοιτητές και ενδιαφερόμενα μέρη του κλάδου.

Γεφύρωση του Χάσματος μεταξύ Θεωρίας–Πράξης: Προώθηση της εφαρμογής σε πραγματικές συνθήκες μέσω μελετών περίπτωσης, βιωματικής μάθησης και συνεργασίας με εταίρους από τον επιχειρηματικό κλάδο.

Γραμματισμός στη Διακυβέρνηση και την Πολιτική: Διασφάλιση ότι οι εκπαιδευόμενοι κατανοούν την εταιρική διακυβέρνηση, τις αρχές ESG και τη συμμόρφωση με το κανονιστικό πλαίσιο, ενισχύοντας έτσι τις ικανότητες ηθικής λήψης αποφάσεων και ηγεσίας.



02

Μεθοδολογία

2.1 Ανάλυση Αναγκών και Εμπλοκή Ενδιαφερόμενων Μερών

Αυτή η προσέγγιση που βασίζεται σε δεδομένα διασφαλίζει ότι το πλαίσιο είναι πρακτικό, τεκμηριωμένο και προσαρμόσιμο σε διαφορετικά εκπαιδευτικά και επιχειρηματικά περιβάλλοντα, παρέχοντας ένα συναφές και επεκτάσιμο μοντέλο για την ανάπτυξη επιχειρηματικών, ψηφιακών και σχετικών με τη βιωσιμότητα ικανοτήτων.

Η ανάπτυξη του Πλαισίου Ικανοτήτων βασίστηκε σε μια ολοκληρωμένη ανάλυση αναγκών, ώστε να διασφαλιστεί η ευθυγράμμισή του με τις πραγματικές απαιτήσεις της εκπαίδευσης και της αγοράς. **Η φάση αυτή περιλάμβανε:**

•Εκτενή έρευνα γραφείου
Ανασκόπηση υφιστάμενων πλαισίων ικανοτήτων (EntreComp, DigiComp, GreenComp), εκθέσεων του κλάδου και ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας σχετικά με την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη βιωσιμότητα.

•Συνεντεύξεις με ενδιαφερόμενα μέρη
Συμμετοχή εκπαιδευτικών, επιχειρηματιών, υπευθύνων χάραξης πολιτικής και επαγγελματιών του κλάδου για τον εντοπισμό κενών στην εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα, ιδιαίτερα στους τομείς της βιωσιμότητας, της ψηφιοποίησης και της διακυβέρνησης.

Έρευνες και συλλογή ανατροφοδότησης:
Συγκέντρωση απόψεων από ΑΕΙ, ΜΜΕ και φοιτητές για την ιεράρχηση βασικών ικανοτήτων, την ανάδειξη προκλήσεων και τη βελτίωση της δομής του πλαισίου.

2.2 Έρευνα και Συλλογή Δεδομένων

Η ανάπτυξη του Πλαισίου Ικανοτήτων βασίστηκε σε μια προσέγγιση μικτών μεθόδων, ώστε να διασφαλιστεί μια ολοκληρωμένη και επικυρωμένη δομή ικανοτήτων.



Συλλογή Ποσοτικών Δεδομένων

Έρευνες που διεξήχθησαν σε ΑΕΙ, ΜΜΕ και φοιτητές για τον εντοπισμό γενικών τάσεων στα κενά ψηφιακών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων βιωσιμότητας.

Ποιοτικά Ευρήματα

Ημιδομημένες συνεντεύξεις και ομάδες εστίασης με εκπαιδευτικούς, επιχειρηματίες και υπευθύνους χάραξης πολιτικής για την απόκτηση βαθύτερης κατανόησης των αναγκών σε ικανότητες που σχετίζονται με το εκάστοτε πλαίσιο.



2.2 Έρευνα και Συλλογή Δεδομένων



Συγκριτική Αξιολόγηση & Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης

Ανασκόπηση υφιστάμενων πλαισίων ικανοτήτων, βέλτιστων πρακτικών και πραγματικών μελετών περίπτωσης για τον εντοπισμό ευκαιριών ενσωμάτωσης και τη διασφάλιση της ευθυγράμμισης με τις εξελισσόμενες απαιτήσεις της αγοράς.

Βασικά Ευρήματα

Τα βασικά ευρήματα αυτής της ερευνητικής φάσης συνέβαλαν άμεσα στην ευθυγράμμιση των EntreComp, DigiComp και GreenComp εντός του πλαισίου, διασφαλίζοντας ότι αυτό υποστηρίζει αποτελεσματικά τις μεταβάσεις προς τα ψηφιακά δίδυμα, τις προκλήσεις βιωσιμότητας και την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων για τα ΑΕΙ.



Ευρήματα Έρευνας Γραφείου και Επιλογή Δεξιοτήτων για το Πλαίσιο Ικανοτήτων

Η έρευνα γραφείου που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου START-DSP παρείχε πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με την ενσωμάτωση επιχειρηματικών, ψηφιακών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων βιωσιμότητας στην ανώτατη εκπαίδευση και στα επιχειρηματικά οικοσυστήματα. Η φάση αυτή περιλάμβανε την ανάλυση υφιστάμενων πλαισίων (EntreComp, DigiComp, GreenComp), την ανασκόπηση της ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας και τη διεξαγωγή συνεντεύξεων με εκπαιδευτικούς, επιχειρηματίες και ενδιαφερόμενα μέρη του κλάδου, με στόχο τον εντοπισμό βασικών κενών σε ικανότητες και τομέων προτεραιότητας.

Τα ευρήματα αναδεικνύουν την αυξανόμενη ανάγκη για διεπιστημονική εκπαίδευση που συνδέει την επιχειρηματική σκέψη, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη βιωσιμότητα, ώστε να προετοιμάζει τους εκπαιδευόμενους για το ταχέως εξελισσόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον.

Ανάλυση

Η ανάλυση των συνεντεύξεων τόσο με εκπαιδευτικούς όσο και με επιχειρηματίες αποκαλύπτει σαφή συναίνεση ως προς την κρίσιμη σημασία της ενσωμάτωσης δεξιοτήτων βιωσιμότητας και ψηφιακών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση για την επιχειρηματικότητα. Σύμφωνα με τα δεδομένα, "Πολλοί εκπαιδευτικοί τονίζουν τη σημασία της σύνδεσης της θεωρητικής γνώσης με πρακτικές εμπειρίες από τον πραγματικό κόσμο", ενώ οι επιχειρηματίες επισημαίνουν σταθερά ότι είναι “προσηλωμένοι στη βελτίωση του περιβαλλοντικού και κοινωνικού τους αντίκτυπου, είτε μέσω της ουδετερότητας άνθρακα, της μείωσης των αποβλήτων ή της συμμετοχής στην κοινότητα."

Αυτή η ευθυγράμμιση μεταξύ των ακαδημαϊκών προτεραιοτήτων και των αναγκών του κλάδου υπογραμμίζει την ανάγκη για ένα πλαίσιο ικανοτήτων που γεφυρώνει τις θεωρητικές βάσεις με τις πρακτικές εφαρμογές.

Αξιολόγηση

Ένα σημαντικό κενό που εντοπίστηκε και στις δύο ομάδες αφορά τις προηγμένες τεχνολογικές ικανότητες. Όπως αναφέρεται στην έκθεση, "Οι επιχειρηματίες αναφέρουν έλλειψη εξειδίκευσης στην Τεχνητή Νοημοσύνη, τη μηχανική μάθηση και την ανάλυση δεδομένων, οι οποίες είναι κρίσιμες για τη βελτίωση της λήψης αποφάσεων και της λειτουργικής αποδοτικότητας". Παρομοίως, οι εκπαιδευτικοί τονίζουν ότι "Η επάρκεια στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών είναι επίσης κρίσιμη. Αυτό περιλαμβάνει την κατανόηση και την αποτελεσματική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης, της ψηφιακής επεξεργασίας σήματος, των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS) και άλλων ψηφιακών πλατφορμών για την περιβαλλοντική παρακολούθηση, την ανάλυση δεδομένων και τη βελτιστοποίηση των επιχειρηματικών διαδικασιών".

Τα ευρήματα αυτά υποδεικνύουν ότι το πλαίσιο ικανοτήτων θα πρέπει να δίνει προτεραιότητα στις τεχνικές δεξιότητες παράλληλα με τις ηθικές παραμέτρους της εφαρμογής της τεχνολογίας.

Entrepreneurship Education
START DSP
Digital - Sustainable - Profitable

2.3 Ευρήματα Έρευνας Γραφείου και Επιλογή Δεξιοτήτων για το Πλαίσιο Ικανοτήτων

Κύρια Σημεία

Η έρευνα αναδεικνύει μια αξιοσημείωτη έλλειψη ικανοτήτων μελλοντοστραφούς σκέψης στο υφιστάμενο τοπίο ικανοτήτων. Όπως αναφέρεται στην ανάλυση, "Πολλοί ερωτώμενοι αναγνωρίζουν ότι δεν έχουν υιοθετήσει πλήρως τον 'Γραμματισμό για το Μέλλον' ή την 'Προνοητική Σκέψη.' Παρόλο που είναι αποτελεσματικοί στην εφαρμογή των υφιστάμενων βιώσιμων πρακτικών, υπάρχει ένα εμφανές κενό στην ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να προσαρμόζονται σε μελλοντικές προκλήσεις, τάσεις και καινοτομίες που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα". Οι εκπαιδευτικοί αναγνωρίζουν επίσης ότι "ο γραμματισμός για το μέλλον, ο οποίος περιλαμβάνει την προετοιμασία για και τη διαμόρφωση μελλοντικών σεναρίων, αναγνωρίζεται ως ανεπαρκώς εκπροσωπούμενος". Αυτό υποδεικνύει ότι το πλαίσιο ικανοτήτων πρέπει να δίνει έμφαση στη στρατηγική πρόβλεψη και στον σχεδιασμό σεναρίων, ώστε να προετοιμάζει τους επιχειρηματίες για τις εξελισσόμενες απαιτήσεις βιωσιμότητας.

Η ενσωμάτωση των αξιών της βιωσιμότητας στις βασικές επιχειρηματικές στρατηγικές αναδεικνύεται ως θεμελιώδης απαίτηση. Η έκθεση τονίζει ότι οι επιχειρηματίες χρειάζεται να "Διασφαλίζουν ότι η βιωσιμότητα είναι ενσωματωμένη στην εταιρική κουλτούρα... Αυτό περιλαμβάνει όχι μόνο την εκπαίδευση, αλλά και τη δημιουργία κινήτρων και προγραμμάτων αναγνώρισης για την ενθάρρυνση βιώσιμων πρακτικών σε όλα τα επίπεδα του οργανισμού".

Οι εκπαιδευτικοί ενισχύουν αυτή την άποψη υποστηρίζοντας "μια βαθύτερη ενσωμάτωση της συστημικής σκέψης. Παρόλο που η έννοια αναγνωρίζεται, συχνά δεν τυποποιείται ρητά στα υφιστάμενα εκπαιδευτικά πλαίσια". Ως εκ τούτου, το πλαίσιο ικανοτήτων θα πρέπει να καλύπτει τόσο τις τεχνικές δεξιότητες όσο και τις μετασχηματιστικές νοοτροπίες, ενθαρρύνοντας τους επιχειρηματίες να αντιμετωπίζουν τη βιωσιμότητα όχι ως κανονιστική επιβάρυνση αλλά ως στρατηγική ευκαιρία για καινοτομία και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Βασικά Ευρήματα από την Έρευνα Insights from the Research

Η οπτική των εκπαιδευτικών:

Η ενσωμάτωση της βιωσιμότητας αυξάνεται μέσω των αρχών της κυκλικής οικονομίας, της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και των εργαλείων ψηφιακής καινοτομίας.

Εξακολουθούν να υπάρχουν κενά στην προνοητική σκέψη, τη συστημική σκέψη και τον γραμματισμό σε θέματα πολιτικής, τα οποία είναι κρίσιμα για την πλοήγηση στην ψηφιακή-πράσινη μετάβαση. Η βιωματική μάθηση είναι καθοριστικής σημασίας, καθώς οι φοιτητές ασχολούνται με την ανάλυση δεδομένων, εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης και την ψηφιακή μοντελοποίηση για την αντιμετώπιση πραγματικών προκλήσεων βιωσιμότητας

Η οπτική των επιχειρηματιών:

Ισχυρή ζήτηση από τον κλάδο για προηγμένες ψηφιακές ικανότητες, ιδιαίτερα στην Τεχνητή Νοημοσύνη, την κυβερνοασφάλεια και τη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων. Εντοπίστηκαν κενά στις πράσινες ψηφιακές δεξιότητες, όπως λύσεις ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, βιώσιμες υποδομές ΤΠ και επιχειρηματικά μοντέλα ευθυγραμμισμένα με τα ESG. Η ηθική ηγεσία και η συμμετοχή της κοινότητας είναι κρίσιμες για τη βιώσιμη επιχειρηματικότητα, διασφαλίζοντας ότι οι επιχειρήσεις ευθυγραμμίζονται με την εταιρική κοινωνική ευθύνη (CSR) και τα πλαίσια βιωσιμότητας. (CSRD, 2022).

Προτεραιότητες Ικανοτήτων για το Πλαίσιο

Με βάση τα ευρήματα, το Πλαίσιο Ικανοτήτων δίνει προτεραιότητα σε πέντε βασικές διαστάσεις:

•Βιώσιμη Επιχειρηματική Μοντελοποίηση
Ενσωμάτωση στρατηγικών κυκλικής οικονομίας και πράσινης καινοτομίας στην επιχειρηματική ανάπτυξη.

•Ψηφιακός Μετασχηματισμός & Επιχειρηματικότητα
Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης, της μηχανικής μάθησης και της κυβερνοασφάλειας για την επιχειρηματική αποδοτικότητα.

•Διαχείριση Πόρων & Κινδύνων
Αξιοποίηση της ανάλυσης δεδομένων και των νομικών πλαισίων για την υποστήριξη της ηθικής λήψης αποφάσεων.

•Κοινωνικός & Ηθικός Αντίκτυπος
Ενίσχυση της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης (CSR) και της ηθικής επιχειρηματικής ηγεσίας.

•Περιβαλλοντικός Αντίκτυπος & Υπευθυνότητα
Προώθηση της μείωσης των εκπομπών άνθρακα, των πράσινων ψηφιακών εργαλείων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Οι ικανότητες αυτές ευθυγραμμίζονται με τις προτεραιότητες πολιτικής της ΕΕ, ενώ παράλληλα αντιμετωπίζουν πραγματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί, οι φοιτητές και οι επιχειρηματίες. Το πλαίσιο γεφυρώνει το χάσμα μεταξύ θεωρίας και πράξης, διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευόμενοι αναπτύσσουν εφαρμόσιμες δεξιότητες που προωθούν την ψηφιακή καινοτομία και τη βιωσιμότητα στη σύγχρονη οικονομία.



03

Επισκόπηση του Πλαισίου Ικανοτήτων

3. Επισκόπηση του Πλαισίου Ικανοτήτων

Το πλαίσιο συνδέει την επιχειρηματικότητα, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη βιωσιμότητα μέσω πέντε δομημένων διαστάσεων ικανοτήτων:

01

Διάσταση 1: Βιώσιμη Επιχειρηματική Μοντελοποίηση

GreenComp: Κοινωνικά και περιβαλλοντικά υπεύθυνα επιχειρηματικά μοντέλα. **EntreComp**: Επιχειρηματική σκέψη για βιώσιμες αγορές. **DigiComp:** Ψηφιακά εργαλεία για τη βιωσιμότητα στις επιχειρήσεις

02

Διάσταση 2: Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Επιχειρηματικότητα

DigiComp: Ψηφιακός γραμματισμός, εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης, κυβερνοασφάλεια. **EntreComp:** Επιχειρηματικότητα με γνώμονα την καινοτομία. **GreenComp:** Βιωσιμότητα στις ψηφιακές διαδικασίες

03

Διάσταση 3: Διαχείριση Πόρων και Κινδύνων

EntreComp: Διαχείριση πόρων και ελαχιστοποίηση κινδύνων. **DigiComp:** Τεχνητή Νοημοσύνη και ανάλυση δεδομένων για προβλέψεις. **GreenComp:** Βιώσιμη λήψη αποφάσεων στην κατανομή πόρων

3. Επισκόπηση του Πλαισίου Ικανοτήτων

Το πλαίσιο συνδέει την επιχειρηματικότητα, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη βιωσιμότητα μέσω πέντε δομημένων διαστάσεων ικανοτήτων:

04

Διάσταση 4: Κοινωνικός και Ηθικός Αντίκτυπος

EntreComp: Δημιουργία αξίας για τις κοινότητες. **DigiComp:** Ηθική χρήση ψηφιακών εργαλείων. **GreenComp**: Συνδημιουργία βιώσιμων πρωτοβουλιών

05

Διάσταση 5: Περιβαλλοντικός Αντίκτυπος και Υπευθυνότητα

GreenComp: Αξιολόγηση και μετριασμός του περιβαλλοντικού αντίκτυπου. **EntreComp**: Υποστήριξη επιχειρηματικών ιδεών με γνώμονα τη βιωσιμότητα. **DigiComp**: Λύσεις διαχείρισης αποβλήτων με τη χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης



3.1 Εφαρμογή στην Ανάπτυξη Προγράμματος Σπουδών

Αυτή η δομημένη προσέγγιση διασφαλίζει ότι οι φοιτητές των ΑΕΙ διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες για να ανταποκριθούν με επιτυχία σε μια διασυνδεδεμένη, ψηφιακή και βιώσιμη οικονομία.

Οι εκπαιδευτικοί των ΑΕΙ μπορούν να προσαρμόζουν τα προγράμματα σπουδών ευθυγραμμίζοντας τα μαθήματα με τις διαστάσεις ικανοτήτων.

Η αρθρωτή ενσωμάτωση επιτρέπει:

- Τα μαθήματα με έμφαση στη βιωσιμότητα να εστιάζουν στο GreenComp.
- Τα προγράμματα τεχνολογίας και ψηφιακού μετασχηματισμού να αναδεικνύουν το DigiComp.
- Τα προγράμματα σπουδών επιχειρηματικότητας και καινοτομίας να ενσωματώνουν το EntreComp.

Οι στρατηγικές αξιολόγησης περιλαμβάνουν:

- Ρουμπρίκες αξιολόγησης βάσει ικανοτήτων για την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών.
- Προσεγγίσεις μάθησης βάσει έργων, όπως μελέτες περίπτωσης, προσομοιώσεις και πραγματικές επιχειρηματικές εφαρμογές.
- Διαδικτυακή Εφαρμογή Αξιολόγησης Καινοτόμου Επιχειρηματικού Μοντέλου, που επιτρέπει στους φοιτητές να αξιολογούν τη βιωσιμότητα ενός επιχειρηματικού εγχειρήματος μέσω δεικτών βιωσιμότητας και ψηφιακών ικανοτήτων.

04

Βασικές Διαστάσεις και Στοιχεία του Πλαισίου Ικανοτήτων

4.Βασικές Διαστάσεις και Στοιχεία του Πλαισίου Ικανοτήτων

Το Πλαίσιο Ικανοτήτων START-DSP είναι δομημένο γύρω από πέντε βασικούς τομείς ικανοτήτων, καθένας από τους οποίους ενσωματώνει στοιχεία από τα πλαίσια EntreComp, DigiComp και GreenComp της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ο σχεδιασμός αυτός διασφαλίζει ότι τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ) μπορούν να παρέχουν μια ολιστική εκπαίδαευση που εξοπλίζει τους φοιτητές με βασικές επιχειρηματικές, ψηφιακές και σχετικές με τη βιωσιμότητα δεξιότητες.

Βιώσιμη Επιχειρηματική Μοντελοποίηση: Ο τομέας αυτός εστιάζει στην ανάπτυξη ικανοτήτων για τη δημιουργία επιχειρηματικών μοντέλων που ενσωματώνουν τις αρχές της κυκλικής οικονομίας και την πράσινη καινοτομία. Οι φοιτητές μαθαίνουν να σχεδιάζουν επιχειρηματικές δραστηριότητες που δεν είναι μόνο κερδοφόρες, αλλά και περιβαλλοντικά υπεύθυνες και κοινωνικά δίκαιες.

Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Επιχειρηματικότητα: Δίνοντας έμφαση στην ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στις επιχειρηματικές πρακτικές, ο τομέας αυτός καλύπτει δεξιότητες στην Τεχνητή Νοημοσύνη, τη μηχανική μάθηση και την ανάλυση δεδομένων. Οι εκπαιδευόμενοι προετοιμάζονται ώστε να αξιοποιούν αυτές τις τεχνολογίες για την προώθηση της καινοτομίας και τη διατήρηση της ανταγωνιστικότητας στην ψηφιακή οικονομία.

Διαχείριση Πόρων και Κινδύνων: Ο τομέας αυτός ικανοτήτων αφορά τη στρατηγική αξιοποίηση των πόρων, καθώς και τον εντοπισμό και τον μετριασμό των κινδύνων. Περιλαμβάνει εκπαίδευση στη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων, στα νομικά πλαίσια και στις ηθικές παραμέτρους, επιτρέποντας στους φοιτητές να διαχειρίζονται επιχειρήσεις με βιώσιμο και υπεύθυνο τρόπο.

Κοινωνικός και Ηθικός Αντίκτυπος: Εστιάζοντας στον κοινωνικό ρόλο των επιχειρήσεων, ο τομέας αυτός καλλιεργεί δεξιότητες στην εταιρική κοινωνική ευθύνη (CSR), την ηθική ηγεσία και τη συμμετοχή της κοινότητας. Οι φοιτητές μαθαίνουν να ευθυγραμμίζουν τους επιχειρηματικούς στόχους με τις ανάγκες της κοινωνίας, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη και τον θετικό αντίκτυπο.

Περιβαλλοντική Υπευθυνότητα: Ο τομέας αυτός προωθεί ικανότητες που σχετίζονται με την περιβαλλοντική διαχείριση, όπως η μείωση του ανθρακικού αποτυπώματος, η υιοθέτηση πράσινων τεχνολογιών και η διατήρηση της βιοποικιλότητας. Οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν τα εφόδια για την εφαρμογή πρακτικών που συμβάλλουν στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Η ανάπτυξη αυτών των βασικών τομέων ικανοτήτων βασίστηκε σε εκτενή έρευνα γραφείου και ανάλυση ενδιαφερόμενων μερών, οι οποίες ανέδειξαν μια αυξανόμενη ζήτηση για διεπιστημονική μάθηση που ενσωματώνει την επιχειρηματική σκέψη, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τις πρακτικές βιωσιμότητας. Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι επιχειρηματίες τονίζουν τη σημασία της ανάπτυξης πρακτικών δεξιοτήτων σε αυτούς τους τομείς, υπογραμμίζοντας την ανάγκη για μια ισορροπημένη προσέγγιση που συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με την εφαρμογή σε πραγματικές συνθήκες. Εστιάζοντας σε αυτές τις ικανότητες, το πλαίσιο αποσκοπεί στην ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων, ώστε να προωθούν την καινοτομία και τη βιωσιμότητα σε ένα ταχέως εξελισσόμενο οικονομικό περιβάλλον.

4.1 Ευθυγράμμιση με τα Ευρωπαϊκά Πλαίσια

Βασικές Ικανότητες EntreComp: Εντοπισμός ευκαιριών, Δημιουργικότητα και καινοτομία, Ηθική και βιώσιμη σκέψη, Διαχείριση πόρων και κινδύνων, Συνεργασία και επικοινωνία

Η συνδυασμένη εφαρμογή των EntreComp, DigiComp και GreenComp αντιπροσωπεύει μια ενοποιημένη προσέγγιση για την ανάπτυξη ικανοτήτων, η οποία ευθυγραμμίζεται με το όραμα της Ευρώπης για μια χωρίς αποκλεισμούς, ψηφιακή και βιώσιμη κοινωνία. Τα πλαίσια αυτά συγκλίνουν στο σημείο όπου η επιχειρηματικότητα καθιστά δυνατή την καινοτομία, η ψηφιακή ικανότητα παρέχει τα εργαλεία για τον μετασχηματισμό και η βιωσιμότητα διασφαλίζει την υπευθυνότητα και τη δημιουργία μακροπρόθεσμης αξίας. Για την εκπαίδευση, αυτό το μοντέλο τριών ικανοτήτων υποστηρίζει τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών που ενσωματώνουν επιχειρηματικά έργα, ψηφιακό γραμματισμό και προκλήσεις βιωσιμότητας σε συνεκτικές μαθησιακές εμπειρίες. Για τη βιομηχανία και τη χάραξη πολιτικής, προσφέρει έναν οδικό χάρτη για την ανάπτυξη επαγγελματιών έτοιμων για το μέλλον, ικανών να ηγηθούν της πράσινης και της ψηφιακής μετάβασης που βρίσκονται στο επίκεντρο της ανταγωνιστικότητας και της ανθεκτικότητας της Ευρώπης.

Επιχειρηματική Ικανότητα – EntreComp

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επιχειρηματικότητα (EntreComp) ορίζει την επιχειρηματικότητα ως την ικανότητα αξιοποίησης ευκαιριών και ιδεών για τη δημιουργία αξίας για τους άλλους (European Commission, 2016). Αντιλαμβάνεται την επιχειρηματικότητα όχι απλώς ως την ιδιοκτησία μιας επιχείρησης, αλλά ως μια οριζόντια ικανότητα που είναι σχετική με όλους τους τομείς της ζωής, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης, της απασχόλησης και της ενεργού συμμετοχής του πολίτη. Σε δυναμικά και αβέβαια κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα, η επιχειρηματική ικανότητα αντιπροσωπεύει έναν συνδυασμό δημιουργικότητας, πρωτοβουλίας, ανθεκτικότητας και ηθικής κρίσης.

Το EntreComp δίνει έμφαση σε τρεις ευρείες διαστάσεις της επιχειρηματικής ικανότητας: τη δημιουργία ιδεών και ευκαιριών, την κινητοποίηση πόρων και τη μετατροπή των ιδεών σε δράση. Στους τομείς αυτούς περιλαμβάνονται βασικές ικανότητες, όπως ο εντοπισμός ευκαιριών, η δημιουργικότητα, η ηθική και βιώσιμη σκέψη, η συνεργασία, η διαχείριση πόρων και η ανάληψη πρωτοβουλιών. Μαζί διαμορφώνουν το συμπεριφορικό προφίλ ατόμων που είναι ικανά να εντοπίζουν ανάγκες, να καινοτομούν μέσα σε περιορισμούς και να μετατρέπουν ιδέες σε λύσεις που δημιουργούν πολιτιστική, κοινωνική ή οικονομική αξία.

Η παιδαγωγική αξία του EntreComp είναι ιδιαίτερα εμφανής στην ανώτατη εκπαίδευση, όπου υποστηρίζει προγράμματα σπουδών που αναπτύσσουν επιχειρηματική νοοτροπία μέσω βιωματικής μάθησης, συμμετοχής στην κοινότητα και διεπιστημονικών έργων (Bacigalupo et al., 2016). Οι εκπαιδευόμενοι προοδεύουν από την αναγνώριση ευκαιριών και την ανάπτυξη περιέργειας προς τον πειραματισμό, την ηγεσία της καινοτομίας και την καθοδήγηση ομοτίμων. Οι παρατηρήσιμες συμπεριφορές περιλαμβάνουν τον προληπτικό εντοπισμό προβλημάτων, τη σχεδιαστική σκέψη και τη δημιουργία αξίας.

Οι στρατηγικές αξιολόγησης που ευθυγραμμίζονται με το EntreComp περιλαμβάνουν αναστοχαστικά ημερολόγια, επιχειρηματικές προσομοιώσεις και χαρτοφυλάκια καινοτομίας που αποτυπώνουν τόσο τη γνωστική κατανόηση όσο και την έμπρακτη εκδήλωση συμπεριφορών. Οι βασικοί δείκτες απόδοσης (KPIs) μπορεί να περιλαμβάνουν τη δημιουργία νέων επιχειρηματικών εγχειρημάτων, τη συμμετοχή σε πρωτοβουλίες κοινωνικής επιχειρηματικότητας ή μετρήσιμο αντίκτυπο στην κοινότητα. Οι μαθησιακές διαδρομές δίνουν έμφαση στη μάθηση βάσει προκλήσεων, την καθοδήγηση και την επώαση έργων, ενσωματώνοντας τη «μάθηση μέσω της πράξης» ως κεντρική παιδαγωγική φιλοσοφία (European Commission, 2016).

Τελικά, το EntreComp καλλιεργεί τη δημιουργική και υπεύθυνη δράση, βοηθώντας τα άτομα να οραματίζονται ευκαιρίες και να τις υλοποιούν με βιώσιμο τρόπο. Υποστηρίζει τον στόχο της Ευρωπαϊκής Ατζέντας Δεξιοτήτων για την ανάπτυξη προσαρμοστικών, χωρίς αποκλεισμούς και επιχειρηματικά προσανατολισμένων πολιτών, ικανών να προωθήσουν τη βιώσιμη ανάπτυξη (European Commission, 2020).

4.1 Ευθυγράμμιση με τα Ευρωπαϊκά Πλαίσια

Βασικές Ικανότητες DigiComp: Πληροφοριακός γραμματισμός και γραμματισμός δεδομένων, Ψηφιακή επικοινωνία και συνεργασία, Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, Ιδιωτικότητα, ασφάλεια και ψηφιακή ευημερία, Επίλυση προβλημάτων και καινοτομία με τη χρήση της τεχνολογίας

Ψηφιακή Ικανότητα – DigiComp

Το Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων για τους Πολίτες (DigiComp) παρέχει ένα ολοκληρωμένο μοντέλο για την κατανόηση και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την απασχολησιμότητα, την ένταξη και την ενεργό συμμετοχή σε μια κοινωνία που ψηφιοποιείται με ταχείς ρυθμούς (Vuorikari, Kluzer, & Punie, 2022). Η ψηφιακή ικανότητα ορίζεται ως η σίγουρη, κριτική και υπεύθυνη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για τη μάθηση, την εργασία και την κοινωνική αλληλεπίδραση. Ενσωματώνει την τεχνική επάρκεια με τις ηθικές, γνωστικές και κοινωνικοσυναισθηματικές ικανότητες που είναι απαραίτητες για τον ψηφιακό μετασχηματισμό.

Το DigiComp διαρθρώνεται σε πέντε αλληλένδετους τομείς: πληροφοριακός γραμματισμός και γραμματισμός δεδομένων, επικοινωνία και συνεργασία, δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, ασφάλεια και ευημερία, και επίλυση προβλημάτων. Οι διαστάσεις αυτές οδηγούν τους εκπαιδευόμενους πέρα από την απλή χρήση εργαλείων προς την κριτική επίγνωση και την καινοτομία. Καλλιεργούν την ψηφιακή ευχέρεια, την ανθεκτικότητα και την ικανότητα πλοήγησης σε σύνθετα οικοσυστήματα πληροφοριών.

Σε εκπαιδευτικά και επιχειρηματικά πλαίσια, το DigiComp λειτουργεί τόσο ως εκπαιδευτικό πλαίσιο όσο και ως εργαλείο πολιτικής. Επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία για την ενίσχυση της καινοτομίας, της διαφάνειας και της αποδοτικότητας (European Commission, 2022). Οι επιχειρηματίες και οι οργανισμοί εφαρμόζουν αυτές τις ικανότητες για να προωθήσουν την πράσινη και την ψηφιακή μετάβαση, συνδυάζοντας την τεχνολογική πρόοδο με βιώσιμα επιχειρηματικά μοντέλα (García-Morales, Martín-Rojas, & Lardón-López, 2021).

Σε επίπεδο συμπεριφοράς, η ψηφιακή ικανότητα εκδηλώνεται μέσω της αποτελεσματικής διαδικτυακής επικοινωνίας, της ηθικής διαχείρισης δεδομένων, της δημιουργικής παραγωγής περιεχομένου και της ψηφιακής επίλυσης προβλημάτων. Η ανάπτυξη της επάρκειας εκτείνεται από τον βασικό ψηφιακό γραμματισμό έως τις προηγμένες δυνατότητες ανάλυσης δεδομένων και αυτοματοποίησης. Σε υψηλότερα επίπεδα, τα άτομα ηγούνται του ψηφιακού μετασχηματισμού και προάγουν την ψηφιακή ένταξη και ασφάλεια.

Οι προσεγγίσεις αξιολόγησης για το DigiComp μπορεί να περιλαμβάνουν ψηφιακά χαρτοφυλάκια, αξιολογήσεις βάσει έργων ή προσομοιωμένα σενάρια επίλυσης προβλημάτων. Οι βασικοί δείκτες απόδοσης (KPIs) μπορούν να περιλαμβάνουν αποτελέσματα ψηφιακών έργων, τεκμήρια λήψης αποφάσεων βάσει δεδομένων ή συμμετοχή σε πρωτοβουλίες ψηφιακής καινοτομίας. Οι μαθησιακές διαδρομές συνδυάζουν την τυπική διδασκαλία στον ψηφιακό γραμματισμό με βιωματική και άτυπη μάθηση, όπως η συνεργασία σε έργα ανοικτού κώδικα και οι προκλήσεις ψηφιακής επιχειρηματικότητας.

Το DigiComp ενισχύει τους διττούς στόχους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη βιωσιμότητα, προωθώντας αυτό που μερικές φορές αποκαλείται «δίδυμη μετάβαση», όπου η τεχνολογική καινοτομία υποστηρίζει περιβαλλοντικούς και κοινωνικούς στόχους (European Commission, 2021). Προετοιμάζει τα άτομα να λειτουργούν ως κριτικοί, δημιουργικοί και υπεύθυνοι ψηφιακοί πολίτες σε έναν ολοένα και περισσότερο διασυνδεδεμένο κόσμο.

4.1 Ευθυγράμμιση με τα Ευρωπαϊκά Πλαίσια

Βασικές Ικανότητες GreenComp: Η αξία της βιωσιμότητας και της ηθικής υπευθυνότητας, Συστημική και κριτική σκέψη, Οραματισμός βιώσιμων μελλοντικών προοπτικών, Δράση για τον περιβαλλοντικό και κοινωνικό μετασχηματισμό, Προώθηση της ισότητας, της ένταξης και της ανθεκτικότητας.

Βιωσιμότητα – GreenComp

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων για τη Βιωσιμότητα (GreenComp) προσφέρει μια ολιστική δομή για την ανάπτυξη αξιών, γνώσεων και συμπεριφορών προσανατολισμένων στη βιωσιμότητα (Bianchi et al., 2022). Ορίζει την ικανότητα βιωσιμότητας ως την ικανότητα ενσωμάτωσης των αρχών της βιωσιμότητας και ανάληψης υπεύθυνης δράσης που σέβεται τα περιβαλλοντικά όρια, προάγει την κοινωνική δικαιοσύνη και διασφαλίζει τη μακροπρόθεσμη οικονομική ευημερία.

Το GreenComp αντανακλά μια συστημική προσέγγιση στη μάθηση, τονίζοντας ότι η βιωσιμότητα δεν περιορίζεται στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, αλλά συνεπάγεται τον μετασχηματισμό κοινωνικών, οικονομικών και θεσμικών δομών (European Commission, 2022). Περιλαμβάνει τέσσερις αλληλεξαρτώμενες ομάδες ικανοτήτων: ενσωμάτωση αξιών βιωσιμότητας, αποδοχή της πολυπλοκότητας, οραματισμό βιώσιμων μελλοντικών προοπτικών και δράση για τη βιωσιμότητα.

Σε επίπεδο συμπεριφοράς, η ικανότητα βιωσιμότητας περιλαμβάνει κριτική συστημική σκέψη, ηθική λήψη αποφάσεων, συνεργατική καινοτομία και ηγεσία για την αλλαγή. Οι εκπαιδευόμενοι επιδεικνύουν αυτές τις ικανότητες όταν μπορούν να αναγνωρίζουν τις διασυνδέσεις μεταξύ οικολογικών και κοινωνικών συστημάτων, να φαντάζονται εναλλακτικά μέλλοντα και να συμμετέχουν σε συλλογική δράση για βιώσιμο μετασχηματισμό (Bianchi et al., 2022).

Η επάρκεια εξελίσσεται από την επίγνωση των εννοιών της βιωσιμότητας έως την αυτόνομη ηγεσία στην εφαρμογή και την προώθηση συστημικών αλλαγών. Οι μέθοδοι αξιολόγησης περιλαμβάνουν αναστοχαστικές αφηγήσεις, έργα συμμετοχής της κοινότητας ή τεκμήρια απτού περιβαλλοντικού και κοινωνικού αντίκτυπου. Οι βασικοί δείκτες απόδοσης (KPIs) μπορεί να καλύπτουν τη συμμετοχή σε πρωτοβουλίες βιωσιμότητας, τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος ή την ενσωμάτωση δεικτών βιωσιμότητας στις οργανωτικές στρατηγικές.

Οι μαθησιακές διαδρομές είναι βιωματικές, διεπιστημονικές και μετασχηματιστικές. Μπορεί να περιλαμβάνουν εργαστήρια βιωσιμότητας, έργα κυκλικής οικονομίας, συνεργασίες με την κοινότητα ή προσομοιώσεις πολιτικής που καλλιεργούν τόσο πρακτικές δεξιότητες όσο και συλλογιστική βασισμένη σε αξίες. Το GreenComp τοποθετεί έτσι τη βιωσιμότητα ως βασική ικανότητα για την απασχολησιμότητα, την καινοτομία και την ιδιότητα του πολίτη, σε ευθυγράμμιση με την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (European Commission, 2022).

Όταν ενσωματώνεται με τα EntreComp και DigiComp, το GreenComp διασφαλίζει ότι η καινοτομία και ο ψηφιακός μετασχηματισμός πραγματοποιούνται εντός ηθικών, οικολογικών και κοινωνικά υπεύθυνων ορίων. Ενδυναμώνει τα άτομα ώστε να γίνουν φορείς βιώσιμης αλλαγής στα επαγγέλματα και τις κοινότητές τους.

Επισκόπηση της Ενοποίησης των Τριών Πλαισίων

Μαζί, τα πλαίσια αυτά δημιουργούν ένα οικοσύστημα ικανοτήτων που αναπτύσσει επιχειρηματική, ψηφιακή και προσανατολισμένη στη βιωσιμότητα νοοτροπία, απαραίτητη για την αντιμετώπιση των αλληλένδετων οικονομικών, τεχνολογικών και περιβαλλοντικών μεταβάσεων του 21ου αιώνα.

01

EntreComp

Καινοτομία και δημιουργία αξίας

02

DigiComp

Ψηφιακή ευχέρεια και υπεύθυνη χρήση της τεχνολογίας

03

GreenComp

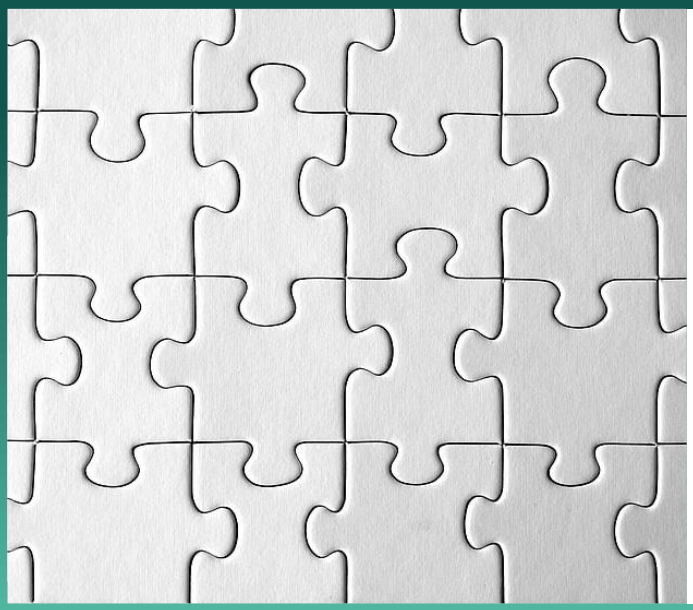
Γραμματισμός στη βιωσιμότητα και μετασχηματιστική δράση

05

Μηχανισμός Υλοποίησης

5.1 Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικό Υλικό

Το πρόγραμμα σπουδών έχει αναπτυχθεί ώστε να είναι αρθρωτό, προσαρμόσιμο και ευθυγραμμισμένο με τα πλαίσια EntreComp, DigiComp και GreenComp.



Αρθρωτότητα

Τα μαθήματα έχουν σχεδιαστεί ώστε να ανταποκρίνονται σε διαφορετικά επίπεδα ωριμότητας, επιτρέποντας στα ιδρύματα να εφαρμόζουν είτε πλήρη προγράμματα σπουδών είτε συγκεκριμένες ενότητες, ανάλογα με τις ανάγκες τους.

Ευθυγράμμιση Ικανοτήτων

Κάθε ενότητα στοχεύει σε συγκεκριμένες ικανότητες, διασφαλίζοντας την ολοκληρωμένη κάλυψη επιχειρηματικών, ψηφιακών και σχετικών με τη βιωσιμότητα δεξιοτήτων.



5.1 Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικό Υλικό

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών δίνει προτεραιότητα στη συνάφεια και την πρακτική εφαρμογή, εξοπλίζοντας τους φοιτητές με εργαλεία για την αντιμετώπιση πραγματικών προκλήσεων στην επιχειρηματικότητα, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη βιωσιμότητα.



Πολυμεσικοί Πόροι

Περιλαμβάνει διαδραστικές μελέτες περίπτωσης, βίντεο, γραφήματα πληροφοριών και προσομοιώσεις για την ενίσχυση της συμμετοχής και της κατανόησης.

Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OERs)

Διασφαλίζει την προσβασιμότητα μέσω της δημοσίευσης υλικού με ανοικτές άδειες χρήσης, επιτρέποντας την ευρεία υιοθέτησή του σε διαφορετικές περιοχές.



Βασικές Γνώσεις και Κατευθυντήριες Γραμμές Εφαρμογής για Εκπαιδευτικούς

Για να εφαρμόσουν αποτελεσματικά το Πλαίσιο Ικανοτήτων START-DSP, είναι απαραίτητο οι εκπαιδευτικοί να έχουν σαφή κατανόηση των βασικών συνιστωσών και των διδακτικών μεθοδολογιών του. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να διαθέτουν βασική κατανόηση της επιχειρηματικής σκέψης (EntreComp), του ψηφιακού γραμματισμού (DigiComp) και των αρχών της βιωσιμότητας (GreenComp), ώστε να διευκολύνουν τη συμμετοχή των φοιτητών και την ανάπτυξη ικανοτήτων. Οι βασικοί τομείς γνώσεων περιλαμβάνουν τα ψηφιακά επιχειρηματικά μοντέλα, τις έννοιες της κυκλικής οικονομίας, την ηθική λήψη αποφάσεων στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία που βασίζεται σε δεδομένα.

Για τη διασφάλιση της δομημένης εφαρμογής σε διαφορετικά πλαίσια Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ), οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ακολουθήσουν έναν οδηγό εφαρμογής βήμα προς βήμα:

•Αξιολόγηση του Υφιστάμενου Προγράμματος Σπουδών & των Αναγκών

Εντοπισμός κενών στα οποία μπορούν να ενσωματωθούν επιχειρηματικές, ψηφιακές και σχετικές με τη βιωσιμότητα ικανότητες.

•Επιλογή Κατάλληλων Διδακτικών Στρατηγικών

Ενσωμάτωση μάθησης βάσει μελετών περίπτωσης, μάθησης βάσει έργων και βιωματικών προσομοιώσεων για την προώθηση της πρακτικής εφαρμογής δεξιοτήτων.

•Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων & Συνεργατικής Μάθησης

Αξιοποίηση διαδικτυακών κόμβων γνώσης, εργαλείων αξιολόγησης επιχειρηματικών μοντέλων και διεπιστημονικής ομαδικής εργασίας για την ενίσχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

•Παρακολούθηση & Προσαρμογή του Προγράμματος Σπουδών

Εφαρμογή διαμορφωτικών αξιολογήσεων, κύκλων ανατροφοδότησης από τον κλάδο και αναστοχασμού των φοιτητών για τη συνεχή βελτίωση της εκπαίδευσης βάσει ικανοτήτων.

Μέσω της ευθυγράμμισης με τα EntreComp, DigiComp και GreenComp, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσαρμόζουν τις διδακτικές προσεγγίσεις σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι οι φοιτητές αναπτύσσουν δεξιότητες κατάλληλες για το μέλλον, οι οποίες μπορούν να εφαρμοστούν σε επιχειρηματικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Μηχανισμός Υλοποίησης

5.2 Προσαρμοστικός Αρθρωτός Σχεδιασμός

Ο προσαρμοστικός αρθρωτός σχεδιασμός δίνει έμφαση στη δημιουργία ευέλικτων μαθησιακών ενοτήτων που ανταποκρίνονται σε διαφορετικά επίπεδα δεξιοτήτων και επαγγελματικά υπόβαθρα. Η προσέγγιση αυτή διασφαλίζει ότι τόσο οι αρχάριοι όσο και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί μπορούν να παρέχουν αποτελεσματικά μάθηση βάσει ικανοτήτων, ευθυγραμμισμένη με τους στόχους του πλαισίου. Η προσαρμογή επιτρέπει τη διαμόρφωση του περιεχομένου ανάλογα με την εξειδίκευση των εκπαιδευτικών και τις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ενώ η δυνατότητα κλιμάκωσης υποστηρίζει τη μετάβαση από βασικές έννοιες σε προηγμένες εφαρμογές. Η ευελιξία διασφαλίζει την ομαλή ενσωμάτωση σε διάφορα εκπαιδευτικά πλαίσια, όπως εργαστήρια, αίθουσες διδασκαλίας και διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης.

5.3 Διαδρομές Εκπαιδευτικών

Οι διαδρομές των εκπαιδευτικών διαρθρώνονται σε τρία επίπεδα, ώστε να ανταποκρίνονται σε διαφορετικά επίπεδα εμπειρίας και εξειδίκευσης. Οι αρχάριοι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είναι νέοι στον ψηφιακό μετασχηματισμό, τη βιωσιμότητα ή την επιχειρηματικότητα, εστιάζουν στις θεμελιώδεις έννοιες των GreenComp, DigiComp και EntreComp, μαθαίνοντας βασικό σχεδιασμό μαθημάτων και χρησιμοποιώντας προκαθορισμένα εργαλεία. Οι εκπαιδευτικοί μεσαίου επιπέδου εμβαθύνουν περισσότερο, ενσωματώνοντας έννοιες βιωσιμότητας και επιχειρηματικότητας, ενώ εφαρμόζουν προσαρμοστικές διδακτικές τεχνικές, όπως συνεργατικά έργα που συνδυάζουν πλαίσια όπως το GreenComp και το DigiComp. Οι προχωρημένοι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν προσαρμοσμένα αρθρωτά προγράμματα, δημιουργούν νέους πόρους ευθυγραμμισμένους με τα πλαίσια ικανοτήτων και καθοδηγούν αρχάριους εκπαιδευτικούς. Η εργασία τους ολοκληρώνεται με εργαστήρια σε πραγματικές συνθήκες, με στόχο την ενίσχυση της μάθησης μεταξύ ομοτίμων και της πρακτικής εφαρμογής..

5.4 Πρακτική Εφαρμογή

Για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των ιδρυμάτων στην αποτελεσματική εφαρμογή του Πλαισίου Ικανοτήτων START-DSP, είναι απαραίτητος ένας δομημένος οδηγός εφαρμογής. Τα ιδρύματα μπορούν να ενσωματώσουν το πλαίσιο στα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών τους, εντάσσοντας αρθρωτά μαθησιακά στοιχεία που ευθυγραμμίζονται με τα EntreComp, DigiComp και GreenComp. Για παράδειγμα, τα ΑΕΙ μπορούν να ενσωματώσουν ενότητες επιχειρηματικότητας με έμφαση στη βιωσιμότητα σε μαθήματα επιχειρηματικών σπουδών, διασφαλίζοντας ότι οι φοιτητές αποκτούν τόσο ψηφιακό γραμματισμό όσο και επίγνωση της βιωσιμότητας, ενώ παράλληλα αναπτύσσουν επιχειρηματικές δεξιότητες. Επιπλέον, η εκπαίδευση στις ψηφιακές ικανότητες μπορεί να ενσωματωθεί στη μάθηση βάσει έργων, ώστε να ενισχυθεί η ικανότητα των φοιτητών να εργάζονται με εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης, ανάλυση δεδομένων και αρχές κυβερνοασφάλειας.

Για τη διευκόλυνση της εφαρμογής, οι εκπαιδευτικοί αρχικά αξιολογούν το επίπεδο των ικανοτήτων τους μέσω ενός εργαλείου αυτοαξιολόγησης, ώστε να επιλέξουν την κατάλληλη διαδρομή. Μια αρθρωτή εργαλειοθήκη παρέχει προσαρμοσμένους πόρους, όπως σχέδια μαθημάτων, ψηφιακά εργαλεία και πρότυπα σχεδιασμού προγραμμάτων. Η συνεχής υποστήριξη και ανατροφοδότηση διασφαλίζονται μέσω διαδικτυακών κοινοτήτων εκπαιδευτικών που ενθαρρύνουν την ανταλλαγή πόρων και βέλτιστων πρακτικών. Οι αρχάριοι εκπαιδευτικοί υποβάλλουν βασικά σχέδια μαθημάτων προς αξιολόγηση, οι εκπαιδευτικοί μεσαίου επιπέδου σχεδιάζουν συνεργατικά έργα και οι προχωρημένοι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν εργαστήρια που εφαρμόζονται πιλοτικά σε πραγματικά περιβάλλοντα.

Μια βασική στρατηγική για τη διασφάλιση της επιτυχούς εφαρμογής του πλαισίου είναι η χρήση συνεργατικών προσεγγίσεων μάθησης. Για παράδειγμα, διεπιστημονικά έργα στα οποία συμμετέχουν φοιτητές επιχειρηματικών σπουδών, πληροφορικής και περιβαλλοντικών επιστημών μπορούν να δημιουργήσουν ένα επιχειρηματικό οικοσύστημα πραγματικών συνθηκών, ενθαρρύνοντας την επίλυση προβλημάτων μέσω ψηφιακών και βιώσιμων λύσεων. Επιπλέον, οι συνεργασίες με τοπικές επιχειρήσεις, νεοφυείς επιχειρήσεις και ΜΚΟ παρέχουν στους φοιτητές πρακτική εμπειρία, επιτρέποντάς τους να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση σε προκλήσεις του κλάδου. Αυτές οι συνεργατικές μέθοδοι όχι μόνο ενισχύουν την ακαδημαϊκή μάθηση, αλλά βελτιώνουν επίσης την απασχολησιμότητα, καλλιεργώντας την καινοτομία και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε πραγματικές συνθήκες.

5.5 Διδακτικές Στρατηγικές και Καθοδήγηση Εκπαιδευτικών

Το πλαίσιο προσφέρει λεπτομερή καθοδήγηση και καινοτόμες διδακτικές στρατηγικές για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαδραστικές τεχνικές, όπως η μάθηση βάσει έργων και τα εργαστήρια επίλυσης προβλημάτων, εντάσσουν τη διδασκαλία σε πραγματικά σενάρια. Οδηγοί βήμα προς βήμα και εργαλεία αξιολόγησης, όπως ρουμπρίκες και η Διαδικτυακή Εφαρμογή Αξιολόγησης Καινοτόμου Επιχειρηματικού Μοντέλου, διασφαλίζουν τη συνεπή αξιολόγηση και υποστηρίζουν την ανάπτυξη ικανοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν τα κατάλληλα εργαλεία για να ενσωματώσουν ομαλά το πλαίσιο στα προγράμματα σπουδών τους, προωθώντας αποτελεσματικές και ουσιαστικές μαθησιακές εμπειρίες.

5.6 Εφαρμογή Μελετών Περίπτωσης

Οι μελέτες περίπτωσης είναι ζωτικής σημασίας για τη μετατροπή των αρχών του GreenComp σε εφαρμόσιμα έργα, γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ θεωρίας και πράξης. Μέσω πραγματικών παραδειγμάτων, οι εκπαιδευόμενοι διερευνούν πρακτικές βιωσιμότητας και αναπτύσσουν δημιουργικές λύσεις για περιβαλλοντικές προκλήσεις. Το Πρόγραμμα Worn Wear της Patagonia αναδεικνύει τη συστημική σκέψη και τις αξίες της βιωσιμότητας μέσω ενός μοντέλου κυκλικής οικονομίας, ενώ η πρωτοβουλία ηλιακής ενέργειας της Grameen Shakti καταδεικνύει την κριτική σκέψη και την υπευθυνότητα στην αντιμετώπιση της ενεργειακής φτώχειας (Batten, 2020.) Η Πρωτοβουλία Πράσινης Πόλης του Freiburg αναδεικνύει τη συνεργασία και τη συστημική σκέψη στην αστική βιωσιμότητα (Internet Geography, n.d.). Οι εκπαιδευόμενοι αναλύουν αυτές τις μελέτες περίπτωσης, σχεδιάζουν έργα βιωσιμότητας και παρουσιάζουν προτάσεις χρησιμοποιώντας δομημένα πρότυπα για ανάλυση και δημιουργία. Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν αξιολόγηση από ομοτίμους και ανατροφοδότηση, καλλιεργώντας ένα συνεργατικό μαθησιακό περιβάλλον που δίνει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή και την αξιολόγηση του αντίκτυπου. (Neck & Corbett, 2018).

5.7 Συνεργατική Μάθηση και Αξιοποίηση του Κόμβου Γνώσης

Το έργο προωθεί ένα συνεργατικό μαθησιακό περιβάλλον, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή μεταξύ φοιτητών, εκπαιδευτικών και εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών. Ενσωματώνει διεπιστημονικά ομαδικά έργα που προσομοιώνουν επιχειρηματικά εγχειρήματα με έμφαση στη βιωσιμότητα και τον ψηφιακό μετασχηματισμό, ενισχύοντας την ομαδική εργασία και την καινοτομία. Οι συνεργασίες με τοπικές επιχειρήσεις παρέχουν πρακτική εμπειρία, όπως η αξιολόγηση βιώσιμων πρακτικών σε νεοφυείς επιχειρήσεις, ενώ οι συνεργασίες με ΜΚΟ αντιμετωπίζουν επείγουσες προκλήσεις της κοινότητας, όπως η διαχείριση αποβλήτων και οι λύσεις ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Ένας ολοκληρωμένος Κόμβος Γνώσης λειτουργεί ως ψηφιακό αποθετήριο, προσφέροντας ανοικτή πρόσβαση σε υλικό προγραμμάτων σπουδών, πρότυπα, μελέτες περίπτωσης και πολυμεσικό περιεχόμενο, όπως εκπαιδευτικά βίντεο, διαδικτυακά σεμινάρια και podcasts. Η πλατφόρμα αυτή διευκολύνει επίσης τις συνεργατικές συζητήσεις, τη μάθηση μεταξύ ομοτίμων και την ανταλλαγή πόρων. Επιπλέον, η παγκόσμια εμβέλειά της επιτρέπει τη διασυνοριακή συνεργασία, δίνοντας τη δυνατότητα σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ) από διαφορετικές περιοχές να ανταλλάσσουν βέλτιστες πρακτικές και γνώσεις. Αξιοποιώντας τη δύναμη της τεχνολογίας και ενισχύοντας τη συνεργασία, το πλαίσιο καλλιεργεί ένα δυναμικό και ελκυστικό μαθησιακό οικοσύστημα.

Μηχανισμός Υλοποίησης

5.8 Μηχανισμοί Δοκιμών, Επικύρωσης και Ανατροφοδότησης

Το πλαίσιο ενσωματώνει έναν ισχυρό μηχανισμό δοκιμών και επικύρωσης, ώστε να διασφαλίζεται η πρακτικότητα και η αποτελεσματικότητά του. Πιλοτικές δοκιμές πραγματοποιούνται σε επιλεγμένα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ) για την αξιολόγηση της χρηστικότητας και τη συλλογή δεδομένων σχετικά με την επίδοση, τη συμμετοχή και την απόκτηση δεξιοτήτων των φοιτητών.

Οι κύκλοι ανατροφοδότησης εμπλέκουν εκπαιδευτικούς, φοιτητές και ενδιαφερόμενα μέρη για τον εντοπισμό κενών και τομέων προς βελτίωση, επιτρέποντας τη σταδιακή βελτίωση του προγράμματος σπουδών και των πόρων. Οι δείκτες αξιολόγησης, συμπεριλαμβανομένης της απόκτησης ικανοτήτων σε ευθυγράμμιση με τα πρότυπα του EQF, της ικανοποίησης των φοιτητών και της συνάφειας με πραγματικά σενάρια, παρέχουν ποιοτικά και ποσοτικά στοιχεία για συνεχή βελτίωση. Η προσέγγιση αυτή διασφαλίζει την προσαρμοστικότητα στις εξελισσόμενες εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, η ενσωμάτωση της Οδηγίας για την Υποβολή Εκθέσεων Εταιρικής Βιωσιμότητας (CSRD) στην εκπαίδευση για την επιχειρηματικότητα υπογραμμίζει τη σημασία της ευθυγράμμισης των επιχειρηματικών πρακτικών με τους κανονισμούς βιωσιμότητας.

Μέσω της διερεύνησης δεικτών ESG, πλαισίων υποβολής εκθέσεων όπως τα GRI και SASB και στρατηγικών συμμόρφωσης με τη νομοθεσία, οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν πρακτικές δεξιότητες για τη δημιουργία οδικών χαρτών βιωσιμότητας και στρατηγικών συμμόρφωσης. Οι εκπαιδευτικοί υποστηρίζονται με πόρους, όπως λίστες ελέγχου για την υποβολή εκθέσεων CSRD και πρότυπα οδικών χαρτών βιωσιμότητας, διασφαλίζοντας την ευθυγράμμιση της εκπαίδευσης για την επιχειρηματικότητα με τα σύγχρονα νομοθετικά πρότυπα και τα πρότυπα βιωσιμότητας.



06

Συμπεράσματα

6. Συμπεράσματα

Το Πλαίσιο Ικανοτήτων START-DSP αποτελεί σημαντική πρόοδο στον επαναπροσδιορισμό της εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα για τον ψηφιακό και πράσινο μετασχηματισμό των Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (AEI). Μέσω της στρατηγικής ενσωμάτωσης των πλαισίων EntreComp, DigiComp και GreenComp, το έργο έχει καταδείξει πώς η εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα μπορεί να εξελιχθεί από παραδοσιακά πρότυπα με επίκεντρο τις επιχειρήσεις σε πολυδιάστατα μαθησιακά οικοσυστήματα που προωθούν την καινοτομία, τη βιωσιμότητα και την ηθική ηγεσία.

Ο αρθρωτός σχεδιασμός του πλαισίου, ο οποίος βασίζεται στις ικανότητες, διασφαλίζει την προσαρμοστικότητά του σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια, επιτρέποντας στα AEI να ενσωματώνουν τη βιωσιμότητα, τον ψηφιακό γραμματισμό και την επιχειρηματική σκέψη σε προγράμματα σπουδών διαφόρων επιπέδων. Η τεκμηριωμένη ανάπτυξή του, η οποία βασίζεται σε ολοκληρωμένες αναλύσεις αναγκών, στη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών και σε πιλοτικές δοκιμές, το καθιστά ένα πρακτικό και επεκτάσιμο μοντέλο εκπαίδευσης προσανατολισμένης στο μέλλον.

Τα βασικά επιτεύγματα περιλαμβάνουν:

•Τη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ θεωρίας και πράξης μέσω της βιωματικής μάθησης, της διδασκαλίας βάσει μελετών περίπτωσης και της Διαδικτυακής Εφαρμογής Αξιολόγησης Καινοτόμου Επιχειρηματικού Μοντέλου.

•Την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μέσω προσαρμοστικών διαδρομών και πόρων ανοικτής πρόσβασης που προωθούν τη συνεργατική μάθηση και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη.

•Την ευθυγράμμιση με τις προτεραιότητες πολιτικής της ΕΕ, κυρίως την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, το Σχέδιο Δράσης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση και την Οδηγία για την Υποβολή Εκθέσεων Εταιρικής Βιωσιμότητας (CSRD), διασφαλίζοντας τη συνάφεια με το κανονιστικό πλαίσιο και την αγορά.

•Την προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, φοιτητών, επιχειρηματιών και υπευθύνων χάραξης πολιτικής, δημιουργώντας μια κοινή αντίληψη για τη βιώσιμη και ψηφιακή επιχειρηματικότητα.

•Τελικά, το START-DSP επαναπροσδιορίζει την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα ως κινητήρια δύναμη συστημικού μετασχηματισμού, καλλιεργώντας εκπαιδευόμενους που δεν διαθέτουν μόνο ψηφιακές ικανότητες και επιχειρηματικές δεξιότητες, αλλά έχουν επίσης περιβαλλοντική συνείδηση και κοινωνική υπευθυνότητα. Η ενσωμάτωση της βιωσιμότητας, της ηθικής και της καινοτομίας στο πλαίσιο παρέχει ένα πρότυπο για την οικοδόμηση μιας ανθεκτικής, χωρίς αποκλεισμούς και έτοιμης για το μέλλον ευρωπαϊκής οικονομίας της γνώσης.

Οι μελλοντικές εργασίες θα πρέπει να επικεντρωθούν στην επέκταση της εφαρμογής του πλαισίου σε διαφορετικά εκπαιδευτικά και περιφερειακά πλαίσια, στην καθιέρωση διαχρονικών μελετών για τη μέτρηση της ανάπτυξης ικανοτήτων με την πάροδο του χρόνου και στην ενίσχυση της ψηφιακής πλατφόρμας για τη διευκόλυνση της διακρατικής συνεργασίας και της αξιολόγησης βάσει δεδομένων.
Μέσω της συνεχιζόμενης έρευνας, των συνεργασιών και της καινοτομίας, το πλαίσιο START-DSP έχει τη δυνατότητα να αποτελέσει ακρογωνιαίο λίθο για τη βιώσιμη, ψηφιακή και επιχειρηματική εκπαίδευση σε ολόκληρη την Ευρώπη και πέρα από αυτήν.

Βιβλιογραφικές Αναφορές

Bacigalupo, M., Kampylis, P., Punie, Y., & Van den Brande, G. (2016). EntreComp: Το Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επιχειρηματικότητα. Publications Office of the European Union. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581

Batten. (2020, 14 Ιανουαρίου). Η συλλογή Worn Wear της Patagonia συμβάλλει στη διάσωση του πλανήτη. The Manual. https://www.themanual.com/outdoors/patagonia-worn-wear-collection-recycled-recommerce/

Bianchi, G., Pisiotis, U., & Cabrera Giraldez, M. (2022). GreenComp: Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων για τη Βιωσιμότητα. European Commission. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040

Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD). (2022). Κατευθυντήριες γραμμές για την ευθυγράμμιση των ικανοτήτων βιωσιμότητας στην εκπαίδευση για την επιχειρηματικότητα. European Commission Report. European Commission. (2016). EntreComp: Το Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επιχειρηματικότητα. Joint Research Centre. https://joint-research-centre.ec.europa.eu/entrecomp-entrepreneurship-competence-framework_en

European Commission. (2022a). DigiComp 2.2: Το Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων για τους Πολίτες. Joint Research Centre. https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/actions/european-initiatives/digital-competence-framework-DigiComp



Βιβλιογραφικές Αναφορές

European Commission. (2022b). GreenComp: Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων για τη Βιωσιμότητα. Joint Research Centre. https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework_en

García-Morales, V. J., Martín-Rojas, R., & Garde-Sánchez, R. (2021). Επίδραση των ψηφιακών τεχνολογιών στην περιβαλλοντική απόδοση: Μια εμπειρική ανάλυση των ευρωπαϊκών ΜΜΕ. Journal of Business Research, 127, 207–220. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.01.056

Internet Geography. (n.d.). Βιώσιμη αστική διαβίωση: Freiburg. Ανακτήθηκε στις 14 Ιανουαρίου 2025, από https://www.internetgeography.net/topics/sustainable-urban-living-freiburg/

Neck, H. M., & Corbett, A. C. (2018). Η επιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας και της μάθησης στην επιχειρηματικότητα. Entrepreneurship Education and Pedagogy, 1(1), 8–41. https://doi.org/10.1177/2515127417737286

Vuorikari, R., Punie, Y., Carretero Gomez, S., & Van den Brande, G. (2022). DigiComp 2.2: Το Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων για τους Πολίτες. European Commission. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/DigiComp-22-digital-competence-framework-citizens



ANNEX I Glossary of Terms

QF (Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων): Ένα τυποποιημένο πλαίσιο που αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση για την αντιστοίχιση των προσόντων μεταξύ διαφορετικών χωρών, επιτρέποντας τη σαφή σύγκριση των μαθησιακών επιτευγμάτων. Περιλαμβάνει οκτώ επίπεδα, τα οποία εκτείνονται από τη βασική εκπαίδευση έως τα προχωρημένα ακαδημαϊκά προσόντα.

EntreComp (Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επιχειρηματικότητα): Ένα πλαίσιο που αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την ενίσχυση των επιχειρηματικών δεξιοτήτων, δίνοντας έμφαση στον εντοπισμό ευκαιριών, τη δημιουργικότητα και τη δημιουργία αξίας στις επιχειρήσεις και την κοινωνία.

DigiComp (Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων): Ένα πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που εστιάζει στον ψηφιακό γραμματισμό, συμπεριλαμβανομένων δεξιοτήτων όπως η διαχείριση δεδομένων, η κυβερνοασφάλεια και η υπεύθυνη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών.

GreenComp (Πλαίσιο Ικανοτήτων για τη Βιωσιμότητα): Το πλαίσιο αυτό, το οποίο εισήχθη από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, καθορίζει τις ικανότητες βιωσιμότητας, προωθώντας την επίγνωση των περιβαλλοντικών, οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων, με στόχο την ενθάρρυνση υπεύθυνων και καινοτόμων πρακτικών.

Δείκτες Βιωσιμότητας: Ποσοτικά μέτρα που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση του περιβαλλοντικού, κοινωνικού και οικονομικού αντίκτυπου μιας διαδικασίας, ενός προϊόντος ή ενός οργανισμού. Παραδείγματα περιλαμβάνουν δείκτες ανθρακικού αποτυπώματος, ενεργειακής απόδοσης και μείωσης αποβλήτων.

Διαδικτυακή Εφαρμογή Αξιολόγησης Επιχειρηματικού Μοντέλου: Ένα διαδραστικό εργαλείο που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου START-DSP για την αξιολόγηση της βιωσιμότητας, του δυναμικού ανάπτυξης και της ετοιμότητας για ψηφιακό μετασχηματισμό των επιχειρηματικών μοντέλων, προσφέροντας εξατομικευμένη ανατροφοδότηση.

AEI (Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης): Αναφέρεται σε πανεπιστήμια, κολέγια και άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς που παρέχουν τριτοβάθμια εκπαίδευση και ευκαιρίες έρευνας.

Κόμβος Γνώσης: Μια ψηφιακή πλατφόρμα στο πλαίσιο του έργου START-DSP, η οποία φιλοξενεί ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους, πολυμεσικό περιεχόμενο και εργαλεία για συνεργατική μάθηση και ανταλλαγή πόρων.

ANNEX II: Complementary Resources and Materials



EntreComp: The entrepreneurship competence framework - European Commission

Digital Competence Framework for Citizens (DigiComp) - European Commission

GreenComp - Policy background and methodology - European Commission

Resources – EntreComp Europe

EntreComp – the European Competence framework: for Erasmus+ National Agencies - Webinar – YouTube

European Entrepreneurship Competence Framework

Introducing GreenComp - the European sustainability competence framework

Why Use the European e-Competence Framework?

EntreComp – the European Competence framework: for Policymakers – Webinar

GreenComp: taking green skills one step further

DigiCompEdu – YouTube

Skills for the green transition – for a competitive Europe – YouTube

EU Green Deal: Political framework for the heating market – YouTube

Entrepreneurship is about spotting opportunities – YouTube

Environmental, Social and Governance (ESG) | Framework and Standards – YouTube

EntreComp4Transition- Facebook Page

EntreComp for Digital - Virtual Study Visit - Part 2: Girls Go Circular, 2BDigital, YOU WEEN

Green Comp in Practice